砥砺教育初心，践行育人使命

【个人经历】

孙利，女，汉族，1981年5月生，中共党员,南京信息职业技术学院智能制造学院辅导员，分团委书记，第一党支部书记，法学硕士（研究生），讲师。累计带教2300余人。指导学生**50余人获省级以上荣誉称号**；指导班级获得全国高校活力团支部、江苏省先进班级、江苏省“百强千优”团支部等**省级以上荣誉30余项**；指导的志愿服务项目获江苏省优秀青年志愿服务项目，江苏省暑期三下乡优秀团队等荣誉**3项**。所带分团委获评**江苏省五四红旗团委、学校共青团工作先进单位**等荣誉。从事学生工作17年，个人先后获评**江苏省优秀共青团干部、江苏省优秀青年志愿者、江苏省“三下乡”社会实践先进工作者等省级荣誉7项。**获“南信之星”十大校园人物、优秀共产党员、优秀党务工作者、优秀辅导员等**校级荣誉30余项**。在省级以上刊物发表学生工作论文13篇，主持及参与学生工作类课题9项，撰写论文获中国电子教育学会思政教育优秀研究成果一等奖、江苏省职业技术学院学生工作研究会优秀论文一等奖、学校党建与思政研究会优秀成果一等奖。

【工作思路】

学生工作的17年，她坚持思想铸魂、文化润心、实践强技、平台赋能的育人工作理念，真爱真信在青年学生的拔节孕穗期播撒“初心”火种，用心用情护航学生全面发展，多措并举深耕高职学子工匠成长之路，努力培养具有爱国心、报国志、强国技的高素质技能人才。

【育人实效】

**润心铸魂打造思政教育“同心圆”**

她坚持思想铸魂领航学生发展，以红色教育启智润心，融合多元载体，引导学生自觉培育和践行社会主义核心价值观，砥砺青春听党话，跟党走。

她努力把思政小课堂搬进社会大课堂，先后与南京抗日航空烈士纪念馆、王稼祥纪念馆等签约爱国主义教育基地。利用基地鲜活的红色资源，开展“继承革命传统、共育爱国情怀”“赓续党史教育、凝聚青年力量”等主题团日活动，连续三年获评校团日活动优秀分团委荣誉。

她组织开展“传承红色根脉 献礼建党百年”教育活动，包含“阅经典——红色书籍共读、感悟衷心”“忆峥嵘——红色足迹寻访、坚定决心”“颂英烈——红色影片再现、领悟初心”“守初心——红色故事宣讲、传承信心”“担使命——红色实践历练、奉献爱心”五个系列，打造视听说演一体的“五红五心”红色教育体系。青年师生累计参与12440人次，撰写实践感悟2066篇，项目获第十七届“挑战杯”红色专项省赛三等奖。

她发掘学生自我教育资源，构建“青年自引领”成长平台。开展“身边榜样 前行力量”系列活动，通过“青春故事会”“榜样风采展”让身边人讲好身边事、用身边事激励身边人；组织党员、团员、学生骨干开设“学干微讲堂”上好信仰公开课；联合全国技术能手、江苏工匠共讲工匠故事，在传道授业中补足学生精神之“钙”。两年来，外宣稿件55篇。

**实践育人凝聚志愿服务“青心力”**

实践是习近平新时代中国特色社会主义思想武装大学生入耳、入脑、入心、入行的有效途径。工作中，孙老师在实践模式和活动设计上灵活创新，让青年真正感受到“在奉献中成长，在服务中提升”。

面对突如其来的新冠疫情，她带领分院辅导员团队先后开展了 “疫路同行，疫路领航”“战‘疫’日记，让爱传递”等活动，指导青年学生通过手写祝福、主题绘画、战疫短视频等形式开展线上“共筑防疫青春长城”云接力网络主题活动，凝聚科学战疫青年力量。她组织成立“向阳花青年突击队”，招募千余名青年志愿者参与社区宣传、站点登记等疫情防控志愿工作，成为“战疫”中的一抹“志愿红”，被南京日报、南京电视台、中青网等多家媒体报道。学生说：“抗疫是责任，哪怕我能做的很少，但也是有意义的。”

志愿服务也是课堂。她带领学生走进社区，与锁金五村万家帮养老中心共建志愿服务实践基地，通过“手机课堂”，倡导“老有所学”，共享“智慧城市”建设成果；面向社区老人开设茶艺课堂，服务老有所乐。特色活动的开展，逐渐成为青年办实事解难题惠民生的有利举措，更搭建了青年学生依托专业优势和自身所长服务身边群众，实现自身成长的实践平台。该项目被共青团江苏省委、江苏省志愿者协会评为2020年度优秀青年志愿服务项目。

每到假期，她和学生一起深入乡村，用专业服务乡村，开展“农民用网推广工程”，三年来，共组建活动实践小分队100余支，举行专场培训300余场，足迹遍布全省多个乡镇，受益农民已超过4万人。学生说：农村长大的我深知信息化对乡村振兴的重要性，很自豪能运用学到的专业知识为家乡做点实事。

**平台赋能淬炼技能立身“工匠心”**

作为一名高职院校辅导员，她致力培养“高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠”，在“刻苦钻研、精益求精、无私奉献” 的工匠精神传递中，做学生全面发展的筑梦人。

“上好一堂启蒙党课、重温一段红色校史、邮寄一张感恩卡片、组织一次企业参观、聆听一场行业报告、开展一次专业介绍、进行一次职涯辅导、熟悉一遍校纪校规、开展一场安全教育、组织一次心理团辅”，她创建入学教育“十个一”项目，提升学生对“职业教育”的认同感，提升入学教育的靶向性、系统性，帮助学生迈好工匠成长第一步，项目受到江苏省教育厅网站的关注和报道。

她打造“青年成长导航台”，举办“工匠成长故事分享会”“工匠讲堂”“博士讲堂”等系列讲座16场；开展“工匠带你闯、工匠陪你创”双创科技营活动5期，累计参与学生3800人次，助力学生走好工匠成长进阶路，帮助学生摘得"挑战杯"中国大学生创业计划竞赛金奖、第十七届“挑战杯”“黑科技”专项赛“星系”作品奖等国赛金奖2项，省赛一等奖、金奖4项，二等奖6项。

她组建“小智职业体验宣讲团”，依托省级职业体验中心，讲“匠心故事”说“生涯规划”，开展中小学职业启蒙宣讲，将一颗技能强国、科创报国的“匠心”传递到孩子们的心中，更在一次次的宣讲中不断激发高职生的自豪感，坚定匠心报国的信念。两年来，团队共计开展职业启蒙宣讲130余场，服务中小学生11000余人次。

深耕辅导员工作17年，她坚持不懈地为学生指方向、把脉搏、共成长：无论是彻夜不眠安慰因生病被隔离的学生还是寻求资源帮助差点因贫困而退学学生，她就像是学生身边的一束光，干净明亮照亮人心；无论是在她的感召下涌现出获“2020年度南京好市民”“2021年‘中国好人榜’”荣誉的优秀学子殷学强，还是收获30万创业基金、16项发明专利、10余项市级以上荣誉的创新达人汪晓东，她就像是学生前方的一束光，引领航向给予力量。17年来，她因理想而执着，因奉献而快乐，在成就学生成长成才的道路上践行着“为党育人，为国育才”的初心使命。

【经验总结】

新时代的辅导员要掌握思政教育和管理服务的特点与要义，做学生成长成才路上有理念、有真情、有方法、有研究的引路人。

**始于热爱，笃定前行**有理念：一切源于热爱，爱学生爱教育，将“岗位”变为“事业”，身在其中乐在其中，坚定立场、坚持信仰、不问终点，努力践行“立德树人”的教育使命。在思政教育的道路上，辩证地把握“变”与“不变”的关系，深刻理解新时代大学生思政工作的内涵、意义与要求，与时俱进，更新方法，遵循教育的规律，人的成长成才规律，以“不变”应“万变”。

**贴近学生，融入学生**有真情：习近平总书记指出：思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生。要想给学生最有效的教育和帮助，要先“亲其师”才能“信其道”，拉进与学生的空间距离，线上线下，课上课外；拉进与学生的情感距离，及时回应学生关切，用真情和关爱帮助学生解决思想上、生活中的实际困惑；拉进思想距离，坚持问题导向，实事求是。

**以小见大，精准施策**有方法：注重细节，以学生乐于接受的方式方法“润物无声，一个鼓动的眼神，一个温馨的提醒，春风化雨般达到教育的目的。为“大道理”找到“小切口”，发挥“小讲堂”“碎碎念”“朋友圈”的思政引领作用，滴灌渗透，让学生在日常中接受更多的正能量；打造有时代热度、人文温度、思想深度的品牌活动，增加学生的成就感与获得感，促发内生动力。

**修炼内功，夯实底气**有研究：想给学生“一杯水”，自己就要有“一片海”，在工作中面对新时代思想活、见识广、个性强的大学生群体，需要不断学习“充电”，提升自身专业素养，在工作中勤学、多思、善总结，不断修炼内功，以坚定的信仰、鲜明的立场、深厚的家国情怀、广阔的视野、强大的人格魅力感染学生、吸引学生，不断提升思政教育的育人实效。